



2017年3月30日 星期四
农历丁酉年三月初三 第9977号 今日十二版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



公众号: 中国教育报
网站: www.jyb.cn

国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博: @中国教育报

“一辈子只做一件事”

——湖南第一师范学院教授蒋蓉培养农村小学教师二三事

本报记者 李伦娥 赖斯捷

看上去像年轻女孩一样的蒋蓉，工作已经26年了。尽管22岁就获得全国小学语文教学竞赛一等奖，37岁成为全校最年轻的教授，但记者慕名采访她时，她却一再推辞：我太普通了，这辈子就只做了一件事。蒋蓉嘴里的一件事，就是培养农村小学教师。

专注

从教26年，她常常最早到最晚走，不是自己上课就是听别人的课。

18岁从湖南第一师范学院毕业时，蒋蓉想的，只是做一个优秀的小学老师，可没想到一辈子做的是培养。

但她只教了5年书，就拿了全国教学比赛一等奖，同时又拿到本科文凭，并获全国教育系统巾帼建功标兵。正急需人才的母校发现了这棵好苗子，于是，

蒋蓉回到了一师。曾为优秀小学老师，再来培养小学老师，蒋蓉如鱼得水。课上得非常棒，几乎所有人都这样评价。上小学语文课程与教学论，蒋蓉创造性地构建了三段、七字、五式的教学方法，强调学生读看评说做讲，比如每次课前用5分钟时间，让学生做小老师，上台复述上节课的要点，之后再点评。

变静态的、单向的照本宣科教学，为动态的、多向的对话交流教学，有效提高了学生研究、反思、创新的能力。蒋蓉用专业术语解释。这种更多讨论、案例、实践的教学法，大受学生欢迎。

听说蒋老师来上课，我们全班都沸腾了。学生颜睿智说：她是我对优秀老师的全部想象。学生贺娜评价。

从教26年，蒋蓉常常是最早到最晚走，不是自己上课就是听别人的课，或是到基层小学去听课。最多的一年，她要自己上课500余节，听课近100节。

对事业的专注度认真劲超

乎想象，同事们对蒋蓉如此评价，任教的几门课已然滚瓜烂熟，但每次上课她依然重新备课；当系主任、院长行政工作极繁杂，但编书、写材料、做调查，几乎所有的事都亲力亲为。

工作、工作，还是工作。家人说，下班就坐在电脑跟前，梦话都是工作。

与蒋蓉同事20多年的李晖旭讲了一件事：2011年暑假，有次他打蒋蓉手机找不到人，打她家座机，结果女儿说，妈妈到医院打针好几天了。

不可能啊，她天天在学校加班，忙院系调整，帮同事改课题材料，谁知她是白天工作晚上到医院治疗！李晖旭说。

创新

招生模式、培养方案、课程设置、见习顶岗，都是全新的工作，她和同事殚精竭虑。

湖南一师是毛泽东主席的母校，建校伊始即以培养和造就小学教员为己任，110余年来，学校一直坚守师范教育这块圣地，倾力培养优秀小学教师。



蒋蓉(中)与学生在一起。

(资料图片)

为积极促进教育均衡发展，2006年，湖南在全国率先启动农村小学教师公费定向培养计划，先后招收初中起点五年制专科、高中起点四年制及初中起点六年制本科生，为县以下农村学校培养优质师资。一师是主要培养学校，11年里共招收公费定向师范生16775人，已毕业6届5954名公费师范生。

接关系到湖南农村基础教育的发展。如何将起点不一、学制不一的孩子们，培养成乡村学校的骨干？

招生模式、培养方案、课程设置、见习顶岗、导师制，等等，都是全新的开创性工作，蒋蓉和同事们呕心沥血、殚精竭虑。不停地调研、讨论、修改，好几个月就在做这事。

(下转第三版)

刘延东会见美国客人

新华社北京3月29日电(记者 崔文毅) 国务院副总理刘延东28日下午在中南海会见了北京大学名誉校董、美国知名侨领方李邦琴一行。

刘延东指出，中美人文交流高层磋商机制成立七年来进展显著，在教科文卫等领域开展了高水平合作，取得500余项成果，搭建了人与人面对面交流的桥梁，为中美关系发展厚植了民意基础。

刘延东积极评价方李邦琴对中美友好和人文交流的支持与努力，鼓励她发挥影响力，心系祖国发展，讲好中国故事，增进两国民众的相互了解，为中美友谊的大厦添砖加瓦。

刘延东指出，中美人文交流高层磋商机制成立七年来进展显著，在教科文卫等领域开展了高水平合作，取得500余项成果，搭建了人与人面对面交流的桥梁，为中美关系发展厚植了民意基础。

本报讯(记者 蒋亦丰 通讯员 余信丰 葛敬洁) 我志愿加入中国共产党，拥护党的纲领，随时准备为党和人民牺牲一切，永不叛党。日前，在温州医科大学检验医学院、生命科学学院的党员大会上，学生王海鑫右手握拳，在党旗庄严宣誓。

与以往不同，这次入党宣誓没有领誓人，却多了3架摄像机，从不同方位记录下新发展党员在国旗下依次宣誓的光荣时刻。没有领誓人，要单独对着党旗宣誓，心里特别紧张。我提前一周就开始准备了，入党誓词反反复复背了四五十遍，生怕出错，不过这样的强化记忆不仅让我永远记住了入党誓词，更让我对党、对党员标准有了更深的理解。王海鑫说。

宣誓结束后，预备党员王海鑫领到了支部发的一本红色《立约本》，其中有10项条例，如经常翻阅党的有关书籍、关心时政；积极参与社会实践活动，发挥骨干作用；能采取有效措施帮助有困难的同学等。王海鑫据此写下了自己向党约定的内容，并郑重签字，加盖学院党委印章后，合约生效。

从最初的入党申请，到领取《立约本》，王海鑫已经完成了要约、立约两个环节，接下来他还要践行履约和守约。履约是指在转正后签署履约条款，明确岗位目标责任，结合党内联系制和民主生活会强化对履约条款的督促落实。守约即恒守约定，让毕业生党员回顾自己向党组织靠拢的成长历程，培养其组织归属感，使其带着党的嘱托、组织的温暖踏上新征程。

党旗下的约定 是本学期温州医科大学检验医学院、生命科学学院党委推出的全新党建工作平台，根据党员在确立、发展、转正、毕业等各个阶段的特定条款来约定设计要约、立约、履约、守约四个环节，倡导积极分子向党要约，预备党员与党立约，正式党员积极履约，毕业生党员恒守约定，并结合仪式教育，用仪式的秩序感、神圣感来感染党员，教育党员。

同时，为提升工作的系统性和操作性，学院党委分别为正式

要约、立约、履约、守约，温州医科大学——「党旗约定」筑牢学生党员信念

党员、预备党员、积极分子设计不同颜色、不同内容的《约定本》，用约书的形式将党员标准细化为各个阶段的约定条款来约定设计要约、立约、履约、守约四个环节，倡导积极分子向党要约，预备党员与党立约，正式党员积极履约，毕业生党员恒守约定，并结合仪式教育，用仪式的秩序感、神圣感来感染党员，教育党员。

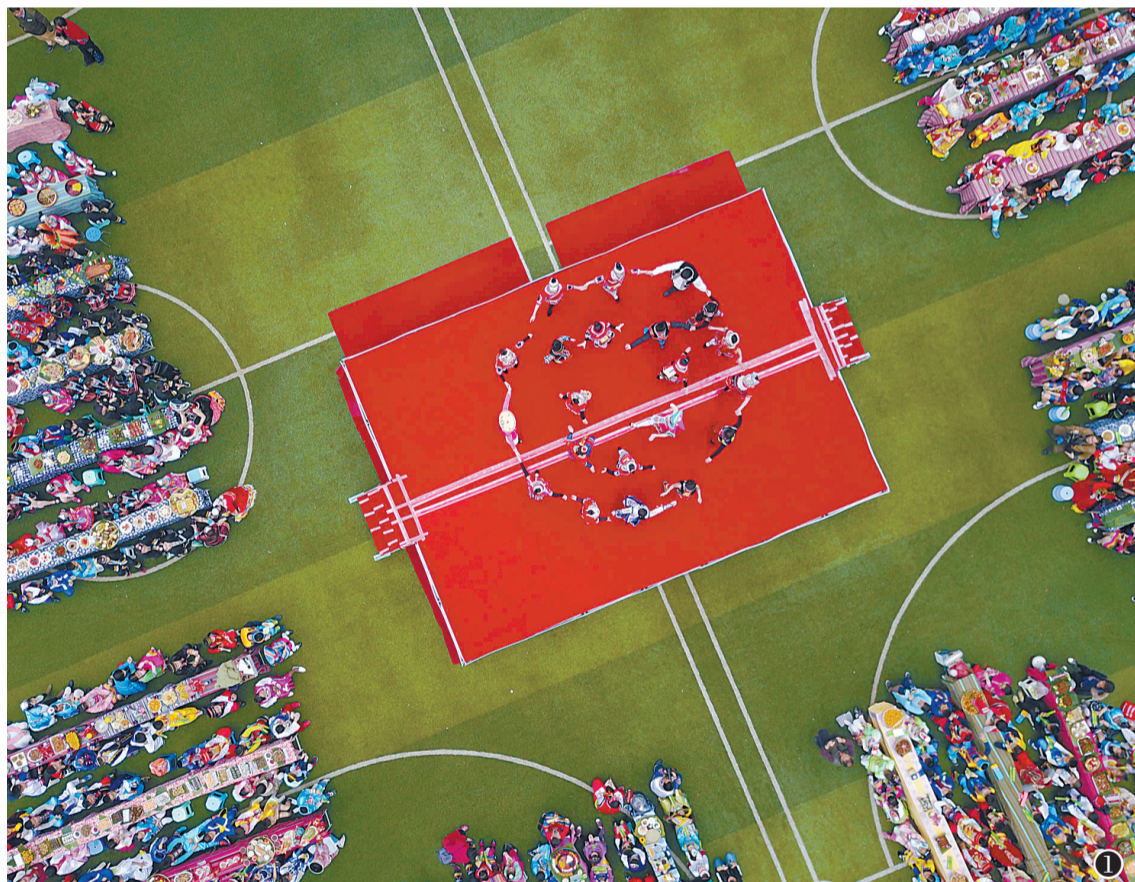
信念的引领性与契约精神的守信性相结合，以提高党员的主体意识，推进两学一做的教育实效，使师生党员进一步明确自身使命和责任担当。温州医科大学检验医学院、生命科学学院党委书记吴蕾蕾说。

缤纷民族情

3月29日，广西南宁市逸夫小学举行欢乐三月三，缤纷民族情，壮族三月三千人美食宴暨民族团结主题活动。全校2700多名师生身着民族服装感受民族文化，品尝百家宴，观看民族歌舞表演，尽享缤纷多彩的民族风情带来的快乐。

新华社记者 周华 摄

- ①②南宁市逸夫小学的孩子们在表演民族舞蹈。
- ③南宁市逸夫小学身着民族盛装的孩子们品尝百家宴。



选择“学区房”不等于为孩子选择未来

钟焦平

一些城市 学区房 价格不断上涨，学区房 越来越成为教育竞争的符号。有的城市 学区房 价格，已经炒到了令人不可思议的程度。为了上个所谓好一点儿的学校，就肯花上千万买个破旧不堪的小房子，已不是什么稀罕事。想为孩子选个好学校可以理解，但学区房热到这个程度，其中包含的对教育尤其是基础教育功能的认识，却未必完全正确，有不少值得反思的地方。

学区房 热无限夸大了学校之间的差距，带给人们的是不必要的教育恐慌。现在一部分家长有一种偏激的看法，就是学校与学校之间的差距，哪怕是很小的差距，也必然决定着以后孩子之间的差距，所以如果不能按自己设定的标准选择学校，就意味

着给了子女失败的教育，意味着孩子以后会事事不如人。按照这个路径，好像只要是按自己的标准选择了学校，就决定了孩子的未来，就可以万事大吉了。把教育选择简化并等同于学校的选择，把学校选择再简化并等同于对孩子未来的选择，这是对教育尤其是基础教育功能的一个认识误区。

不否认学校之间存在差距，家长想上好点的学校也很正常，但学区房 热确立的教育选择标准，其实是一种变相的学校教育 万能论。现在不少家长总认为孩子的前途完全取决于择校，而忽视了影响孩子成长的其他因素，比如家庭环境、孩子个人的努力程度，以及学校和孩子之间的匹配与契合等。教育是一个内涵

丰富的概念，不仅仅指学校教育。在一个人的成长过程中，学校教育只是教育生活的一部分，家庭教育、社会教育等对人的影响并不比学校小。忽视了诸多可能影响孩子成长的关键环节，把孩子成长的责任毫无保留地全部寄望于学校教育，这是对学校教育功能的无限放大。其实从更大的背景看，教育对人的发展固然非常重要，但对人一生发展也只能起部分作用，一个人的性格、兴趣、好奇心和行为习惯等，都在决定着人生未来的广度。

学区房 热凸显了加快义务教育均衡的紧迫性，正是因为这些年来各地不断推进教育均衡，才为缓解择校热创造了基础条件。当下，如果说区域和城乡之间的差距还比较大，教育均衡

的任务还有很长的路要走，这是事实。但对这些年区域内教育均衡取得的进步却不能视而不见，特别是在城市尤其是中心城市，学校之间虽有差距，但落差恐怕也没有想象得那么大。应该认识到，教育均衡永远都只能是相对均衡，对学校之间任何微小的差距都不能接受，这种认识既不切合实际，也很难说是理性的态度。学区房 热的确反映了教育不均衡的现状，按这个解释，要彻底退烧，只有到了教育资源分配绝对均衡那一天才行。事实上，理想化的绝对均衡状态可能永远也不会出现。

眼下 学区房 热代表的选择标准，似乎被演绎成了一种普遍的教育选择标准，正在扭曲着教育健康发展的社会环境。反过

来，它增加了教育均衡的难度，已经成为一些地方推进教育均衡的现实阻力，这一点很值得关注。不否认教育不均衡给人们带来的焦虑，也不否认教育不均衡是学区房 热的现实原因，但天价学区房 提醒我们，对教育功能的认识亟须回归常识，对孩子健康成长的认识也亟须回归常识。

选择了学区房 不等于为孩子选择了未来。教育是开放性极强的社会事业，人人都可能置身其中，公众对教育更为科学和理性的认识，是教育健康发展不可或缺的重要条件。

编辑部评论

“两学一做”看行动

北京今年高招取消三本 调整少数民族加分项目

本报北京3月29日讯(记者 施剑松) 在今天举行的北京市招生考试委员会2017年第一次会议上，北京市确认实施本科录取批次改革，将本科普通批录取由三个调整为两个，取消本科三本。同时，调整少数民族加分项目，加分考生范围为从边疆、山区、牧区、少数民族聚居地区在高中教育阶段转学到本市少数民族考生，加分分值为5分，并仅适用于市属高校招生录取。

本科批次调整后，2017年北京高招本科一批设置6所平行志

愿高校，每所高校设置6个志愿专业，如录取时计划未完成征集志愿时设置5所平行志愿高校；本科二批设置10所平行志愿高校，每所高校设置6个志愿专业，如录取时计划未完成征集志愿时设置6所平行志愿高校。北京市今年的高考报名人数为60638人，其中报名参加全国统考的54236人，报名参加高职单招单招6402人。391名考生提出申请进城务工人员随迁子女在京参加高职招生考试政策，经过审核，符合条件并参加高考报名243人。