



湖南第一师范学院

# 2017年就业质量报告



2017年12月

# 目 录

引言.....	1
一、毕业生就业基本情况.....	3
1. 毕业生专业、层次构成及就业情况.....	3
2. 毕业生性别构成及就业情况.....	5
3. 毕业生专业性质构成及就业情况.....	5
4. 毕业生民族构成及就业情况.....	6
5. 毕业生生源地构成及就业情况.....	7
二、相关分析.....	8
1. 毕业生总体工作状况分析.....	8
2. 毕业生专业对口情况分析.....	9
3. 毕业生工作环境（物理环境和人文环境）情况分析.....	9
4. 毕业生工资待遇情况分析.....	10
5. 毕业生其他工作情况调查.....	10
三、发展趋势.....	11
1. 近三年毕业生分专业性质就业情况及发展趋势.....	11
2. 近三年毕业生就业单位性质情况及发展趋势.....	12
3. 近三年毕业生就业区域流向情况及发展趋势.....	13
4. 近三年毕业生基层项目就业情况及发展趋势.....	15
5. 近三年来校招聘单位数量情况及发展趋势.....	15
6. 近三年毕业生人数与岗位需求情况及发展趋势.....	16
四、毕业生工作的主要特点.....	17
1. 多措并举，构建全方位就业创业指导体系.....	17
2. 多渠道、多途径拓宽就业市场.....	18
3. 强化信息服务，完善无形市场.....	19
4. 千方百计加大就业帮扶力度.....	20
5. 鼓励大学生开展创业活动.....	21
6. 定向培养凸显师范特色.....	22
7. 顶岗实习提升学生就业能力.....	25
五、跟踪调查与反馈.....	27
1. 毕业生对学校教学满意度调查.....	27
2. 毕业生对学校就业指导工作满意度调查.....	28
3. 用人单位对我校就业工作满意度调查.....	29
4. 用人单位对我校毕业生满意度调查.....	30
结语.....	33

## 引言

湖南第一师范学院创建于 1903 年 2 月，始立为湖南师范馆，为全国最早的师范馆之一。同年 11 月，湖南师范馆迁往长沙妙高峰，与理学名儒张栻创建于南宋绍兴三十一年（1161 年）的长沙城南书院合并，改称湖南全省师范学堂。1904 年改称湖南中路师范学堂。1912 年更名湖南公立第一师范学校。1914 年 3 月，湖南省立第四师范学校并入，学校更名湖南省立第一师范学校。1949 年 8 月更名湖南省第一师范学校。2000 年升格为专科学校。2008 年升格为本科院校，改为现名，成为全国唯一一所培养优秀小学教师为主的本科师范院校。

我校现有 31 个本科专业，其中，师范专业 13 个，非师范专业 17 个，师范和非师范兼招专业 1 个，涵盖了教育学、文学、理学、工学、管理学、法学、经济学、艺术学 8 大学科门类，已初步形成以师范专业为特色、多学科协调发展的结构合理、优势互补、多学科交叉渗透的学科专业布局。确定了立足湖南、辐射全国、为湖南乃至全国的经济社会发展，特别是基础教育发展的服务面向，以及把学校建设成为以培养高素质小学师资为主、师范教育与非师范教育协调发展的特色鲜明、湖南领先、全国知名的本科师范院校的发展目标。

2017 年，我校毕业生就业创业工作坚持深入贯彻落实“一把手工程”，完善“党政一把手负责、分管领导主抓、招生就业处统筹、各学院（部）为主体、全员参与”的就业

创业工作体系，齐抓共管，多措并举，确保了绝大部分毕业生离校前就落实了就业单位，经我校自查，湖南省教育厅核定的毕业生初次就业率(统计截止时间为2017年8月31日)为 94.22% (含挂靠学校)，其中校本部毕业生初次就业率为 93.49%。

根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》(教学厅函[2013]25号)等文件精神，我校编制了《湖南第一师范学院2017届毕业生就业质量年度报告》。本报告涵盖了毕业生就业基本情况、相关分析、发展趋势、毕业生就业工作主要特点和跟踪调查与反馈五部分内容。研究对象为我校2017年7月毕业的本科生和专科生(不含挂靠学校毕业生)；数据来源以“湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统”核定的我校2017届毕业生生源信息、毕业生就业方案、毕业生就业率统计数据为基础，辅以湖南省大中专学校信息咨询与就业指导中心开展的毕业生跟踪调查数据、重点用人单位调查数据以及《湖南第一师范学院用人单位数据库》、《湖南第一师范学院毕业生和用人单位跟踪调查工作实施办法》等我校自行收集统计的数据；数据统计截止时间为2017年8月31日(跟踪调查数据截止时间为2017年12月10日)。

# 一、毕业生就业基本情况

## 1. 毕业生专业、层次构成及就业情况

我校 2017 年共有 31 个专业毕业生 4134 人，其中本科专业 30 个，毕业生 4129 人，占总人数的 99.88%；专科专业 1 个，毕业生 5 人，占总人数的 0.12%。截止到 8 月 31 日，初次就业人数 3865 人，经学校自查、湖南省教育厅审定的初次就业率为 93.49%，其中本科毕业生就业人数 3860 人，就业率为 93.49%，专科毕业生就业人数 5 人，就业率为 100%。

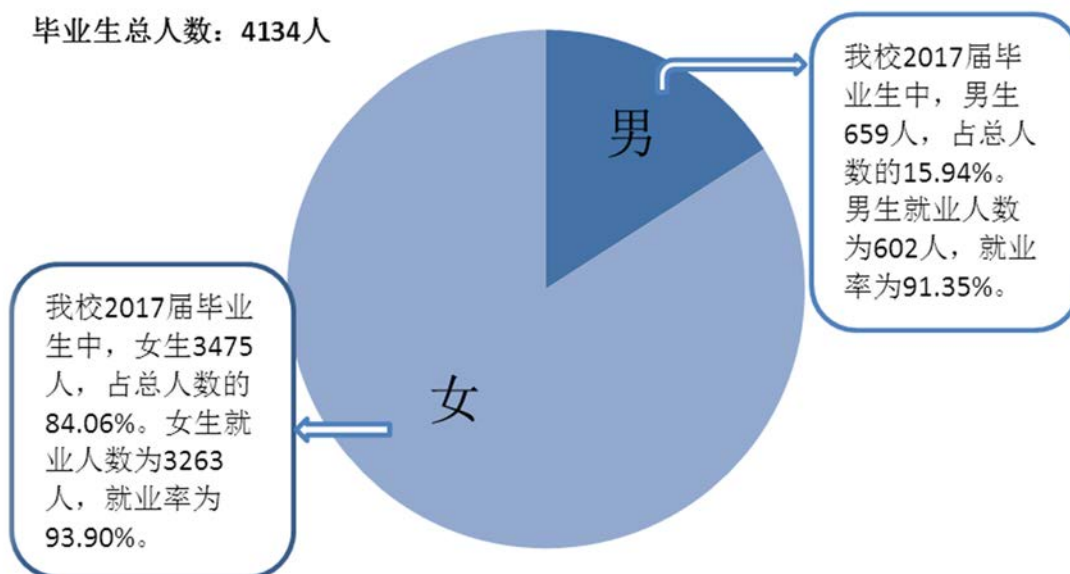
2017 届毕业生分专业分层次初次就业率

学院	专业	学历	总人数	总就业人数	就业率
教育科学学院	小计		743	705	94.89%
	科学教育	本科	154	147	95.45%
	学前教育	本科	91	67	73.63%
	小学教育	本科	451	451	100.00%
	心理学	本科	47	40	85.11%
文学与新闻传播学院	小计		537	511	95.16%
	汉语言文学	本科	441	421	95.46%
	汉语国际教育	本科	47	47	100.00%
	广播电视学	本科	48	42	87.50%
	初等教育	专科	1	1	100.00%
数学与计算科学学院	小计		465	436	93.76%
	数学与应用数学	本科	428	407	95.09%
	信息与计算科学	本科	36	28	77.78%
	初等教育	专科	1	1	100.00%
外国语学院	小计		624	597	95.67%
	英语	本科	624	597	95.67%
信息科学与工程学院	小计		248	216	87.10%

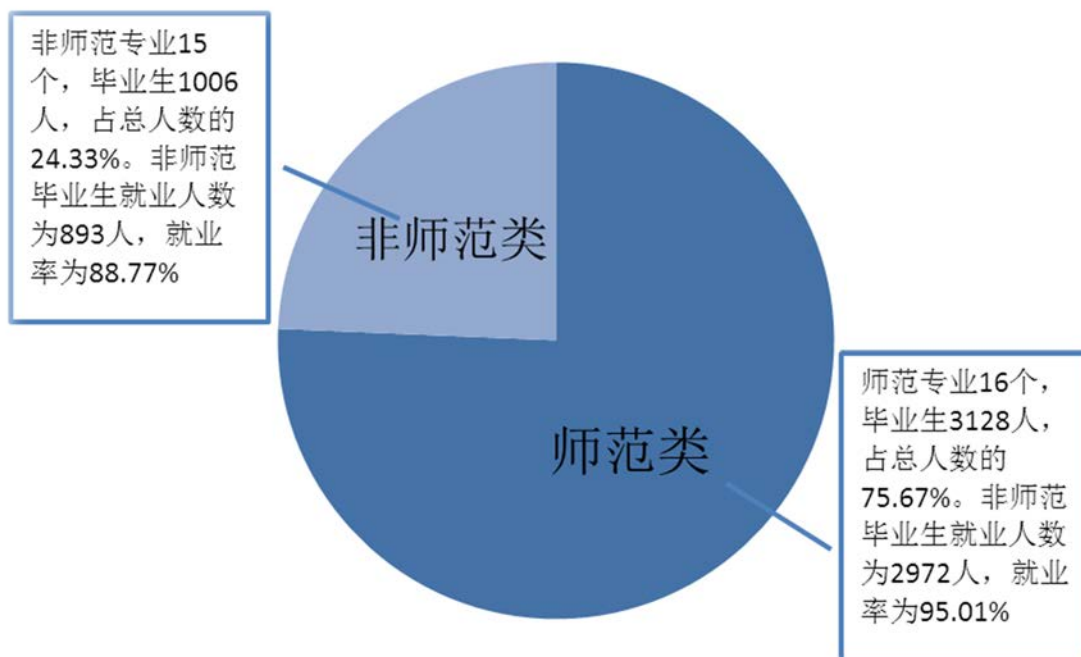
	教育技术学	本科	118	114	96.61%
	电子科学与技术	本科	46	32	69.57%
	通信工程	本科	41	36	87.80%
	计算机科学与技术	本科	42	33	78.57%
	初等教育	专科	1	1	100.00%
商学院	小计		503	454	90.26%
	国际经济与贸易	本科	49	43	87.76%
	市场营销	本科	55	49	89.09%
	会计学	本科	231	212	91.77%
	公共事业管理	本科	64	59	92.19%
	旅游管理	本科	104	91	87.50%
音乐舞蹈学院	小计		309	284	91.91%
	音乐学	本科	238	219	92.02%
	舞蹈表演	本科	23	21	91.30%
	舞蹈学	本科	48	44	91.67%
美术与设计学院	小计		418	380	90.91%
	艺术设计	本科	3	3	100.00%
	美术学	本科	162	154	95.06%
	书法学	本科	47	29	61.70%
	视觉传达设计	本科	93	84	90.32%
	环境设计	本科	113	110	97.35%
体育学院	小计		207	203	98.07%
	体育教育	本科	205	201	98.05%
	初等教育	专科	2	2	100.00%
马克思主义学院	小计		80	79	98.75%
	思想政治教育	本科	80	79	98.75%
校本部合计			4134	3865	93.49%
其中本科			4129	3860	93.49%
其中专科			5	5	100.00%

## 2. 毕业生性别构成及就业情况

毕业生总人数：4134人



## 3. 毕业生专业性质构成及就业情况



#### 4. 毕业生民族构成及就业情况

我校 2017 届毕业生由 18 个民族组成，以汉族为主，汉族毕业生 3594 人，占毕业生总人数的 86.94%，其余 17 个少数民族共计 540 名毕业生，占毕业生总人数的 13.06%。其中人数达到 50 人以上的少数民族有：土家族 208 人，占毕业生总人数的 5.03%；苗族 144 人，占毕业生总人数的 3.8%；瑶族 70 人，占毕业生总人数的 1.69%；侗族 58 人，占毕业生总人数的 1.40%。汉族毕业生就业人数为 3351 人，就业率为 93.24%，少数民族毕业生就业人数为 514 人，就业率为 95.19%。

2017 届毕业生分民族就业率统计表

民族	毕业生人数	比例	就业人数	就业率
汉族	3591	86.94%	3351	93.24%
土家族	208	5.03%	194	93.27%
苗族	144	3.48%	140	97.22%
瑶族	70	1.69%	69	98.57%
侗族	58	1.40%	58	100.00%
回族	12	0.29%	10	83.33%
白族	12	0.29%	12	100.00%
壮族	11	0.27%	10	90.91%
满族	5	0.12%	4	80.00%
彝族	4	0.10%	1	25.00%
黎族	4	0.10%	4	100.00%
畲族	4	0.10%	4	100.00%
蒙古族	3	0.07%	3	100.00%
维吾尔族	1	0.02%	1	100.00%
布依族	1	0.02%	1	100.00%
哈尼族	1	0.02%	1	100.00%
佤族	1	0.02%	1	100.00%
锡伯族	1	0.02%	1	100.00%



## 5. 毕业生生源地构成及就业情况

我校 2017 届毕业生来自全国 23 个省市区，其中湖南省内生源有 3568 人，占毕业生总数的 86.31%，省外生源 566 人，占毕业生总数的 13.69%。省外毕业生在 40 人以上的省份有河南、浙江、安徽、江苏、广西和海南，占毕业生总数的 6.68%；省外毕业生在 5 人以下的省份有新疆、河北、内蒙古、广东、陕西和山西，占毕业生总数的 0.29%。湖南省内毕业生就业人数为 3380 人，就业率为 94.73%，湖南省外毕业生就业人数为 485 人，就业率为 85.69%。

### 2017 届毕业生生源地构成

生源地	毕业生人数	比例	就业人数	就业率
湖南省	3568	86.31%	3380	94.73%
河南省	56	1.35%	47	83.93%
浙江省	52	1.26%	47	90.38%
安徽省	45	1.09%	38	84.44%
江苏省	43	1.04%	38	83.37%
广西壮族自治区	40	0.97%	35	87.50%
海南省	40	0.97%	35	87.50%
江西省	38	0.92%	30	78.95%
福建省	37	0.90%	35	94.59%
湖北省	35	0.85%	32	91.43%
重庆市	31	0.75%	26	83.87%
山东省	30	0.73%	29	96.67%
云南省	30	0.73%	21	70.00%
四川省	23	0.56%	22	95.65%
黑龙江省	19	0.46%	13	68.42%
吉林省	18	0.44%	14	77.78%
辽宁省	17	0.41%	13	76.47%
新疆维吾尔自治区	3	0.07%	3	100.00%
河北省	2	0.05%	1	50.00%

内蒙古自治区	2	0.05%	2	100.00%
广东省	2	0.05%	1	50.00%
陕西省	2	0.05%	2	100.00%
山西省	1	0.02%	1	100.00%

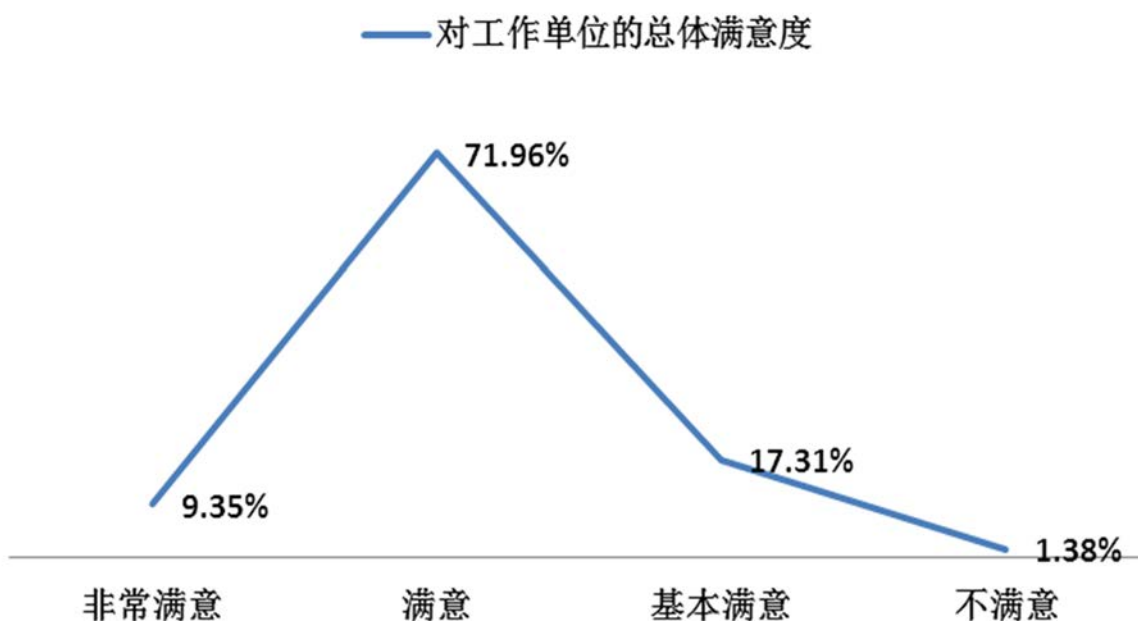
## 二、相关分析

为了进一步掌握毕业生就业质量，了解毕业生现有工作状况，维护毕业生的相关利益，学校通过发放问卷、实地走访、电话跟踪等多种方式进行了调查。通过对 2017 届学生 2311 份有效调查问卷分析，我校 2017 届毕业生对工作单位满意度较高，调查结果分析如下。

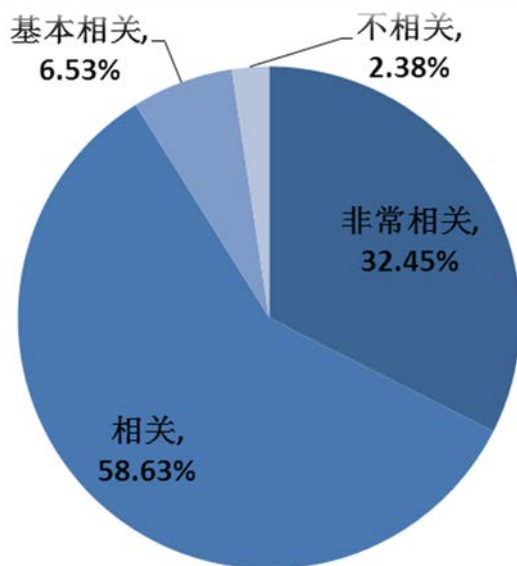
### 1. 毕业生总体工作状况分析

我校 2017 届毕业生对工作单位的总体满意度较高，非常满意为 9.35%，满意为 71.96%，两项共占比 81.31%。

## 毕业生对工作单位总评价

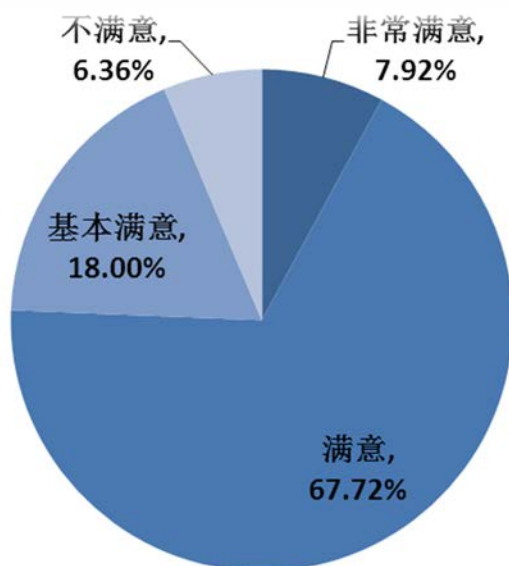


## 2. 毕业生专业对口情况分析



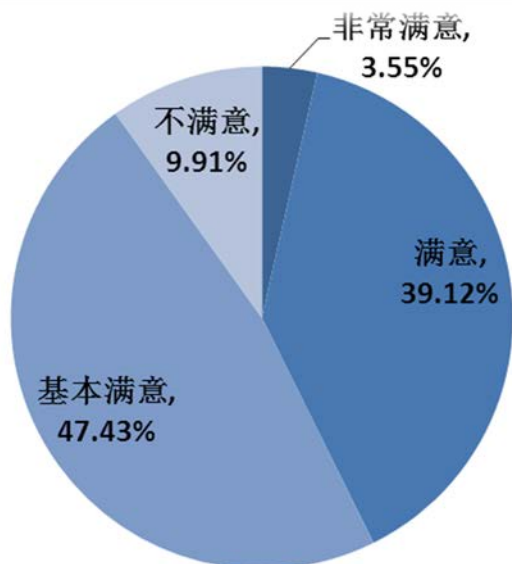
我校对 2017 届毕业生就业是否专业对口调查中，专业非常相关为 32.45%，相关为 58.63%，两项共占比 91.09%，明确表示不相关的仅为 2.38%

## 3. 毕业生工作环境（物理环境和人文环境）情况分析



我校对 2017 届毕业生工作环境（含物理环境和人文环境）调查中，非常满意为 7.92%，满意为 67.72%，两项共占比 75.64%，明确表示不满意的为 6.36%。

#### 4. 毕业生工资待遇情况分析

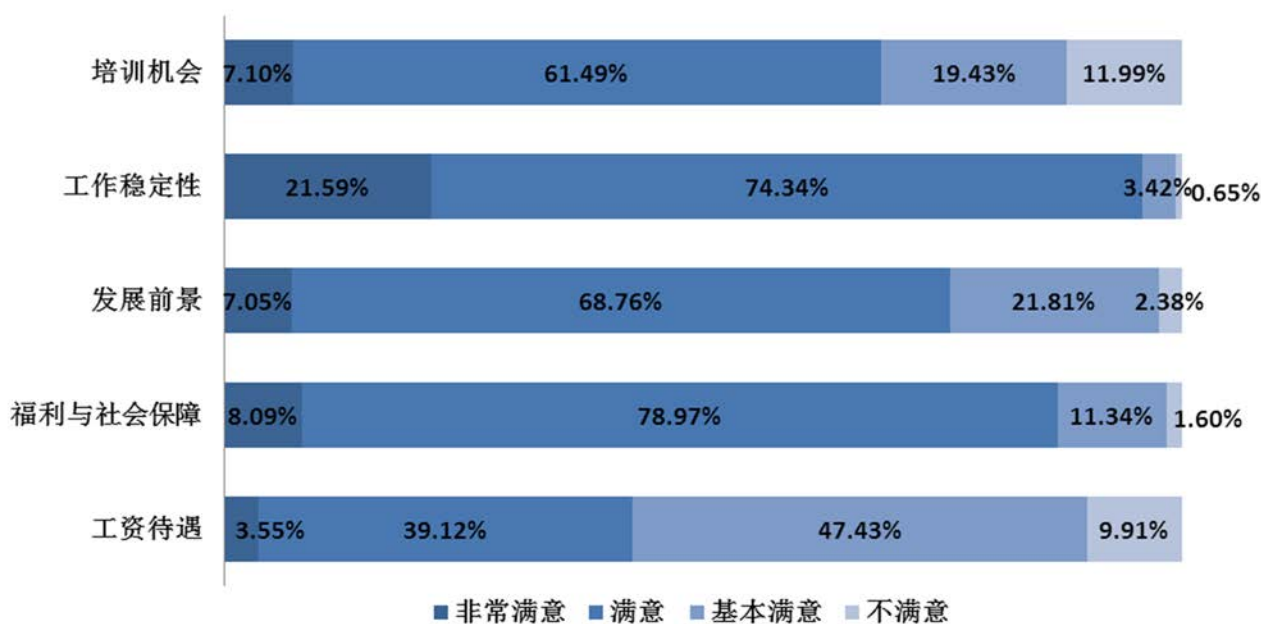


我校对 2017 届毕业生工作工资待遇调查中，非常满意为 3.55%，满意为 39.12%，基本满意为 47.43%，三项共占比 90.09%。

此次调研受访的 2311 名学生中有 1695 人为公费定向师范毕业生，这批毕业生工作的单位在农村小学，农村学校教师收入明显偏低，强烈建议各级政府建立和完善农村教师专项补贴政策，进一步提高农村教师待遇，使我们的公费定向师范毕业生能有长期扎根农村教育的决心和信念。

#### 5. 毕业生其他工作情况调查

2017 届毕业生普遍对就业单位工作情况中的福利与社会保障、发展前景、工作稳定性、培训机会等情况总体满意。这四个方面的非常满意率和满意率占 95.93%，福利与社会保障的非常满意率和满意率占 87.06%，发展前景非常满意率和满意率占 75.81%。比较而言，培训机会的非常满意率和满意率所占比重相对较低，不足 70%。



### 三、发展趋势

#### 1. 近三年毕业生分专业性质就业情况及发展趋势

我校 2015-2017 年师范类毕业生人数共计 7859 人，其中 2015 年 1790 人，2016 年 2941 人，2017 年 3128 人；非师范毕业生人数共计 2492 人，其中 2015 年 654 人，2016 年 832 人，2017 年 1006 人。师范类毕业生（2015 年由于没有初中起点公费师范生毕业，所以师范类毕业生偏少）和非师范毕业生人数逐年增加。2015-2017 年师范类毕业生平均就业率为 94.10%，其中 2015 年为 91.73%，2016 年为 94.56%，2017 年为 95.01%，师范类毕业生就业情况随着公费师范生人数逐年增长而呈现稳中有升的趋势；2015-2017 年非师范毕业生平均就业率为 85.83%，其中 2015 年为 80.43%，2016 年为 86.75%，2017 年为 88.77%，非师范毕业生就业情况呈现逐年上升的趋势。

2015-2017 年毕业生分专业性质就业情况统计表

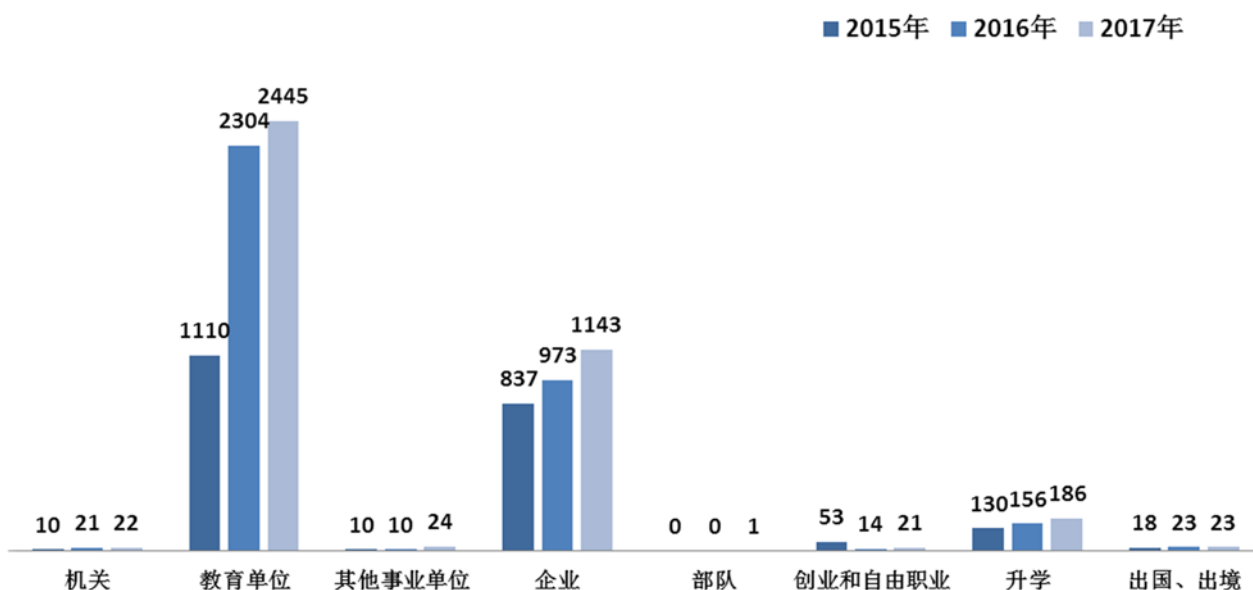
专业性质	类型	2015 年		2016 年		2017 年	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
师范类	毕业人数	1790	/	2941	/	3128	/
	就业人数	1642	91.73%	2781	94.56%	2972	95.01%
非师范	毕业人数	654	/	832	/	1006	/
	就业人数	526	80.43%	720	86.75%	893	88.77%

## 2. 近三年毕业生就业单位性质情况及发展趋势

我校根据实际情况，将就业单位性质合并为机关、教育单位、其他事业单位、企业、部队、创业和自由职业、升学、出国等八大类。作为一所传统的师范院校，我校毕业生去往教育单位（包括公办学校、民办学校、各类教育培训机构等）就业的比重最高，2015-2017 年共有 5859 名毕业生去往教育单位工作，占总就业人数的 61.45%，其中 2015 年有 1110 人，占 2015 年就业人数的 51.20%；2016 年有 2304 人，占 2016 年就业人数的 65.81%；2017 年有 2445 人，占 2017 届就业人数的 63.26%。其中 2015 届毕业生在教育单位工作的比例相对较低，这主要是由于我校“初中起点公费师范生”项目出现断档所致（五年制公费师范生 2014 年已全部毕业，首届六年制公费师范生 2016 年才毕业），随着我校每年公费师范生毕业人数趋于稳定，从 2017 年开始，我校去往教育单位工作比例预计将维持稳中有升的趋势。除去往教育单位就业的毕业生外，我校 2017 年有 1143 名毕业生去往企业工作，占 2017 年就业人数的 29.57%；有 46 名毕业生去往机关和其他事业单位工作，占 2017 年就业人数的 1.19%；有 21 名毕

业生选择创业和自由职业，占 2017 年就业人数的 0.54%；有 186 名毕业生选择继续深造，占 2017 年就业人数的 4.81%；有 23 名毕业生出国（出境）工作和学习，占 2017 年就业人数的 0.60%；这其中，由于非师范毕业生人数未来几年变化幅度不大，以及机关事业单位编制趋紧，预计去往企业、机关和其他事业单位的比例在未来几年将保持稳定；同时，随着学校对大学生创新创业教育工作的不断扶持和投入，以及对学 生继续深造的大力支持，选择创业和自由职业、升学、出国的毕业生人数预计将逐年增多。

### 2015-2017 年毕业生就业单位性质情况统计表

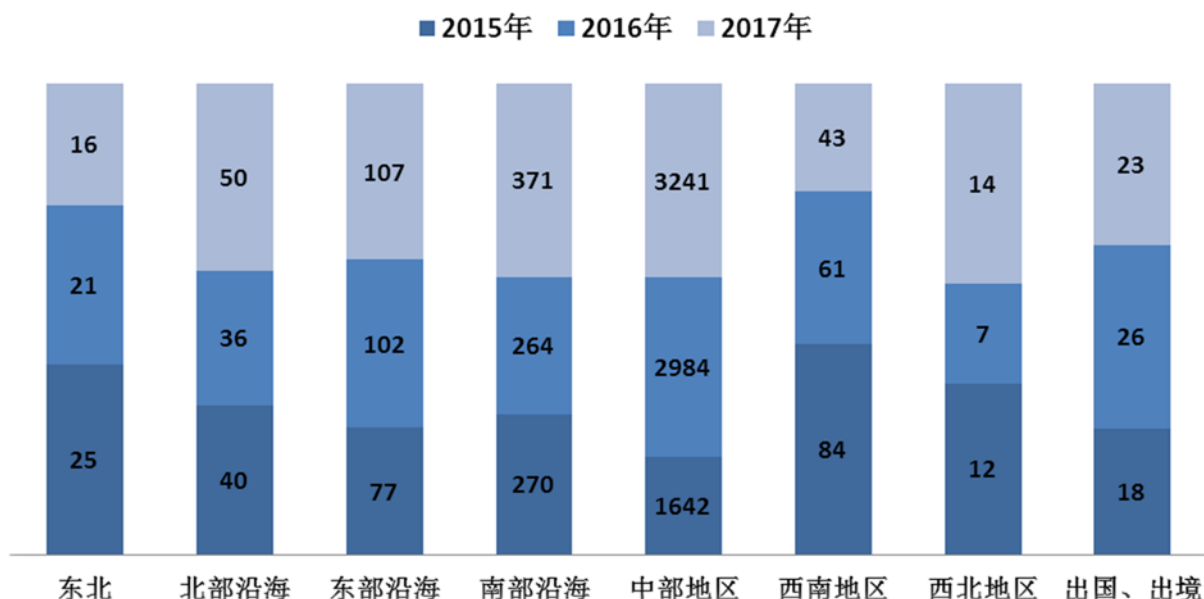


### 3. 近三年毕业生就业区域流向情况及发展趋势

随着我校招生省份逐渐增加，省外就业市场开拓力度不断加大，毕业生就业区域流向也从省内就业逐步扩展到省外其他区域，省外就业覆盖了广东、广西、江苏、浙江等 27 个省市，基本实现了学校“立足湖南、辐射全国”的服务面

向。从统计数据可以看出，中部地区依然是我校毕业生就业人数最多的区域，2017 届毕业生在该区域就业人数为 3241 人，比例达到 83.86%，其中在湖南省内就业人数为 3161 人，比例达到 81.79%。在其他区域，南部沿海地区所占比例最高，达到 9.60%，其次是东部沿海地区，所占比例为 2.77%，西北地区所占比例最低，仅为 0.36%。由此可见，除省内定向就业外，南部沿海和东部沿海地区，凭借经济发达、交通便利等优势，依然是毕业生就业的较好选择。另出国、出境学习或工作也是我校毕业生的选择之一，2017 届毕业生有 23 人选择出国、出境，占比为 0.60%。预计未来几年我校省内毕业生就业比率将保持稳定，省外就业仍将集中在经济相对较发达的地区，同时学校将加大“西部计划”、“三支一扶”等国家基层项目的宣传力度，鼓励更多的毕业生去往经济欠发达地区建功立业。

### 2015-2017年毕业生就业区域流向情况统计表





#### 4. 近三年毕业生基层项目就业情况及发展趋势

2015 年-2017 年毕业生基层项目就业情况

基层项目	2015 年	2016 年	2017 年
	人数	人数	人数
特岗教师	54	59	48
大学生村官	0	0	0
西部计划	1	0	0
选调生	1	0	1
三支一扶	0	0	1
南疆援疆计划	3	2	2
合计	59	61	52

2015-2017 年，我校在国家和地方基层项目就业的毕业生共计 172 人，其中 2015 年 59 人，2016 年 61 人，2017 年 52 人。由于我校公费师范生毕业人数逐年增多，且公费师范生就业去向同样也是基层农村学校，因此近三年毕业生其他类基层就业人数呈逐年下降趋势，特岗教师、大学生村官、西部计划、选调生、南疆援疆计划等项目就业情况相对较为稳定。

#### 5. 近三年来校招聘单位数量情况及发展趋势

2015-2017 年来校招聘的单位共计 2542 家，其中 2015 年 741 家，2016 年 765 家，2017 年 1036 家，来校招聘单位数量逐年上升，特别是 2016 年底启用就业云平台以来，吸引了更多的单位来校招聘。2017 年来校招聘的教育类单位为 530 家，占来校招聘单位的 51.16%；非教育类单位数 506 家，占来校招聘单位的 48.84%，单位数和所占比重均比 2015 年和 2016 年有所增加。随着我校就业市场开拓力度不断加大，预计来校招聘单位将会保持增长态势。

### 2015-2017 年来校招聘单位数量情况

年度	单位总数	教育类单位		非教育类单位	
		单位数	比例	单位数	比例
2015 年	741	384	51.82%	357	48.18%
2016 年	765	414	54.12%	351	45.88%
2017 年	1036	530	51.16%	506	48.84%

## 6. 近三年毕业生人数与岗位需求情况及发展趋势

2015-2017 年来我校招聘的用人单位提供的岗位需求总数共计 69829 个,其中 2015 年 18525 个,2016 年 19099 个,2017 年 32205 个。通过对近三年毕业生人数与当年来校招聘单位提供的岗位数对比分析可以看出,2015 年为 1: 7.57,2016 年为 1: 5.06,2017 年为 1:7.79,我校近三年每一个毕业生平均可以自主选择 5 个以上的就业岗位,其中教育类单位提供的岗位由 2015 年的 10681 个提高到 2017 年的 17010 个,增幅达到 59.25%;非教育类单位提供的岗位数也由 2015 年的 7844 个提高到 2017 年的 15195 个,增幅为 93.71%。由此可见,我校在继续稳定师范类毕业生就业市场的同时,也兼顾非师范类毕业生就业市场的开拓,今后将进一步加大“走出去,请进来”的力度,努力为我校的毕业生提供更多更好的工作岗位。

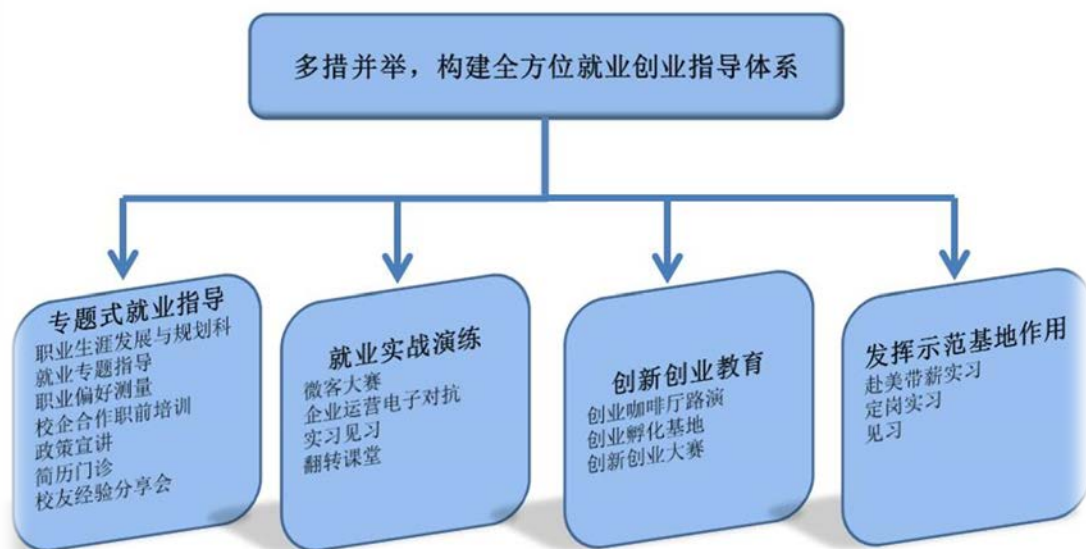
### 2015-2017 年岗位需求情况

年度	毕业生人数			用人单位提供岗位数				
	合计	师范类毕业生	非师范毕业生	合计	教育类单位		非教育类单位	
					岗位数	比例	岗位数	比例
2015 年	2444	1790	654	18525	10681	57.66%	7844	42.34%
2016 年	3773	2941	832	19099	9933	52.01%	9166	47.99%
2017 年	4134	3128	1006	32205	17010	52.82%	15195	47.18%

## 四、毕业生工作的主要特点

### 1. 多措并举，构建全方位就业创业指导体系

我校通过多年的经验积累，并结合实际校情，建立了就业指导课程、创业指导课程、实践创新训练等多种形式相结合的就业创业指导服务体系。一是实施专题式就业指导课程教学、日常指导、网络指导、经验交流会等多种方式的职业生涯规划、就业创业指导，就业创业指导内容涵盖了职业生涯规划、职业偏好测量、就业政策解读、就业形势分析、求职应聘技巧、创业流程、创业项目分析、创业政策指导等方面的内容。二是合理运用新媒体，及时向毕业生宣传最新的就业政策，提高学生对就业的关注度和主动性；三是组织开展模拟面试、演讲比赛、微课大赛、企业运营电子对抗、翻转课堂、顶岗实习等活动，通过就业实战演练检验指导效果；四是高度重视学生创新创业教育，通过组织优秀项目在创业咖啡厅路演、孵化基地建设、组织参加各类创业比赛、全程跟踪服务入驻孵化基地项目等方式，积极创造条件为毕业生创新创业提供服务；五是充分发挥各类示范基地作用，如我校城南书院校区全国爱国主义教育示范基地，对本校学生进行专业思想和爱国主义教育，使学生的心灵得到洗礼，思想得到升华，具有正确的价值观、强烈的事业心、高度的责任感和敬业精神，关心热爱农村基础教育事业。同时，各类实习就业基地为学生提供实习、顶岗实习、见习周、赴美带薪实习月等机会，促进学生的全面发展。



## 2. 多渠道、多途径拓宽就业市场

毕业生就业指导最后的落脚点还是在帮助毕业生落实就业岗位、顺利就业。为此，我校制定了就业市场整体建设方案，通过走访、参会、考察、信函、电话、网络等多种形式，举全校之力和充分发挥几万名校友的作用，积极开辟新的就业市场，拓宽就业渠道。同时，学校、政府、用人单位三方联动，构建了一批校企合作、校地合作基地，为毕业生就业技能、综合素质的提高搭建了稳定的平台。2016-2017 学年，我校共举办招聘会 160 场，共计 708 家单位来校招聘，提供 23830 个就业岗位，其中大型招聘会 1 场，参会单位 297 家，提供就业岗位 10127 个；小型专场招聘会 157 场，参会单位 157 家，提供就业岗位 6468 个；网络招聘会 1 场，参会单位 163 家，提供就业岗位 5212 个；“就业去哪儿”招聘会 1 场，参会单位 91 家，提供就业岗位 2023 个；通过就业网、云就业平台发布 328 家用人单位招聘信息，提供就业岗

位 8402 个。



各类招聘会掠影

### 3. 强化信息服务，完善无形市场

学校长期以来致力于建设方便快捷的就业服务信息系统，经过多年建设，现已打造成以就业网为核心，云就业平台、qq 群等为辅助的互联网+就业服务体系，为用人单位和毕业生提供线上线下相结合的精准服务。一是继续依托功能成熟的就业网发布招聘信息和毕业生生源信息，为用人单位和毕业生搭建网络平台，截止到 2017 年 12 月底，我校就业网站的点击率累计达到 24 万人次，二是积极组织学生参加省、部组织的网络“双选会”，努力实现有形市场与无形市场的有机结合，为毕业生提供方便、快捷的服务，降低毕业生的择业成本；三是与云研科技合作，建立了湖南第一师范学院招生就业云平台，该平台以微信为载体，将传统就业网

站的功能移植到手机端，极大地提高了就业信息传播的时效性和广泛性



#### 4. 千方百计加大就业帮扶力度

为帮助、扶持就业困难学生顺利就业，一是制订了《湖南第一师范学院就业困难学生帮扶实施方案》，根据学生的实际情况，从实行分类就业指导制度、加强对就业困难毕业生的心理辅导、积极创造有益于提升学生就业竞争力的条件、加强大学生自主创业方面的教育与指导等4个方面对就业困难学生进行帮扶。一是与华民慈善基金会签署了大学生就业扶助项目，该基金会采用现金资助、能力提升、就业支持“三结合”的方式扶助我校每年100名家庭经济困难的毕业生就业，扶助资金3000元/人；二是认真落实省人社厅要求，按照贫困毕业生800元/人的求职补贴标准，每年为近200名毕业生给予帮扶；三是充分利用校友资源，邀请成功校友对我校贫困学生进行资助，比如我校优秀校友杨运辉（新华联集团助理总

裁兼企业文化部总监)所在的新华联集团为我校捐款1000万元设立助学奖励金,专项用于资助优秀贫困大学生;四是首届“马云乡村师范生计划”拟于2018年1月21日正式启动,该计划旨在帮助优秀示范毕业生们在乡村一线实现个人价值,从而改善乡村教师队伍人才结构,带动乡村教育发展。该计划将投入1000万元选拔100位即将签约服务乡村学校的应届优秀师范毕业生,为他们每人提供持续5年共计10万元的现金资助和专业发展机会。

## 5. 鼓励大学生开展创业活动

学校以创业推动培育、强化大学生创业意识和创业能力为宗旨,以创业带动就业为目标,搭建创业指导培训、创业实践活动、创业孵化服务的一体化平台。组织推荐 2017 年第二批湖南省大学生科技创新创业菁英培育计划人选,有五名同学入围,分别是:张鹏、许婧、莫孟娜于 2017 年 9 月初赴美国进行培训;杨小桃、葛青青于 2017 年 8 月底赴新加坡进行培训。为鼓励我校学生开展创业活动,学校将原经营的室内滑冰场改造成了大学生创新创业中心,可以为 30 多个团队提供创业场地和基本办公设施,现有 20 多个学生团队入驻;设立了专项创业基金,对学生创业团队进行扶持和奖励:第一批入驻创新创业中心的 20 多个团队均获得了 1000 元的创业奖励;对入驻创新创业中心的团队进行年度考核,设一等奖 1 个,二等奖 2 个,三等奖 3 个,分别给予 2000 元/团队、1500 元/团队、1000 元/团队的现金奖励;对 2017 年第四届创业大赛获奖团队给予 300-2000 元不等的奖励;

校外创新创业实践项目“憨儿乐·茶物语”奶茶店给予 4000 元扶持。

### 2016-2017 学年开展创业活动及获奖情况

名称	成果
2017 “挑战杯”创新创业大赛	三等奖 1 项（国赛） 特等奖 1 项（省级） 二等奖 2 项（省级） 三等奖 6 项（省级）
湖南省互联网+大学生创新创业大赛	二等奖 1 项 三等奖 3 项
江苏盐城市第一届全国大学生创新创业大赛	三等奖 1 项
举办校级创业大赛一次	一等奖 1 项 二等奖 2 项 三等奖 4 项 优胜奖 9 项 优秀组织奖 2 项



由本人担任“长沙造梦电子科技有限公司”总经理兼教师，13811200012027  
注册“造梦工厂”商标一个商标注册号：72023779942/25251  
专利名称：一种制造金属制品的设备和方法（金属 3D 打印机）  
专利号：ZL 2015 2 0407273.6  
专利名称：一种一体成型制造设备  
专利号：ZL 2015 2 0413063.4



## 6. 定向培养凸显师范特色

为贯彻落实省委、省政府建设教育强省的战略决策，学校积极探索高素质农村小学教师培养模式，大胆创新人才培养机制。经过深入的理论研究和实践探索，学校于 2006 年启动实施了“初中起点五年制农村小学教师定向培养”专项计划，为农村乡镇及以下小学定向培养初中起点五年制专科



学历的多科型小学教师；2008 年，学校又启动了高中起点四年制本科小学教育专业公费师范生教育，迈出了高层次农村小学师资培养的步伐；2010 年，在总结小学教师培养多种模式实践经验的基础上，在省教育厅的领导和支持下，学校按照“自愿报名、择优录取、定向培养、公费教育、定期服务”的原则，在全国率先开展了初中起点六年制本科层次农村小学教师公费定向培养工作，为农村乡镇及以下小学公费定向培养本科学历小学骨干教师。该项目是全国小学教师教育的重大创新，被教育部确定为国家教育体制改革试点项目。从初中起点五年制大专到高中四年制本科，再到初中起点六年制本科层次农村小学教师公费定向培养工作的展开，我校不仅经历了公费定向培养从专科到本科层次的飞跃，而且从单一的公费定向培养模式向多种定向培养模式转变。目前，我校农村小学教师公费定向培养的在校学生已将近 11000 人，我校已成为了名副其实的全国第一大公费定向培养师范生的师范院校。

公费师范生绝大部分都是农村生源，家庭条件相对贫困，他们入学时就与当地人民政府签订了就业服务协议，毕业后由当地人民政府在保证有编有岗的前提下安排就业，确保了学生毕业后的岗位和教师编制。如 2017 年我校毕业生 4134 人，公费定向培养的免费师范生就有 1877 人（四年制免费师范生 451 人，五年制免费师范生 5 人，六年制免费师范生 1421 人），占毕业生人数的 45.40%，全部由其生源地人民政府按照有编有岗的要求安排在农村小学工作。上述数据表明，

从公费师范生进校开始，我校毕业生初次就业率的基数就已接近 50%，为我校毕业生就业工作的全面落实奠定了良好的基础。因而，我校的农村小学教师公费定向培养的改革举措，不仅有效地缓解了农村小学教师队伍建设的各种矛盾，而且从体制上改变了师范毕业生就业难的局面，对帮助家庭贫困学生就业起到了极大的促进作用，也为我校提高毕业生就业率提供了长期、稳定、持久的保障。

### 2010 年

我校开创的六年制公费师范教育模式被列为国家教育体制改革试点项目。

作为湖南省高校唯一代表出席全国首届教师工作暨“两基”工作总结表彰大会。

### 2012 年

### 2013 年

中国教育报头版头条以《“培养优秀小学教师是学校的根”——湖南第一师范学院师范教育改革纪实》为题，对我校教师教育进行相关报道。在中国科学评价研究中心的“高校专业办学水平评价”中，我校的小学教育专业竞争力全国排名第六名。

在中国科学评价研究中心的“高校专业办学水平评价”中，我校的小学教育专业竞争力全国排名第四名；学校申报的“公费定向农村卓越小学教师培养”项目，以全国综合评分第五名跻身 20 个“国家卓越小学教师培养计划改革项目”，成为全国唯一一所入选该计划项目的新升格本科院校。

### 2014 年

**2015 年**

创新农村小学教师培养补充机制获得第四届全国教育改革创新特别奖（最高奖）。

**2016 年**

发起成立湖南省小学教师联盟。

**2017 年**

筹备“马云乡村师范生计划”。

## 7. 顶岗实习提升学生就业能力

根据师范生培养模式改革和农村基础教育现状及师资培训的需要，2008 年湖南省教育厅启动了师范生顶岗实习试点工作，并确定由我校承担试点工作任务。通过几年来的持续努力，我校近三年已在全省 14 个市州 115 个县市区建立了公费师范生顶岗实习基地。顶岗实习基地的建设，是该校根据自身特点在创业实训基地开拓方面的全新尝试，顶岗实习有效锻炼提高了毕业生的综合能力、教育教学技能和教师职业情感，为毕业后正式走上工作岗位奠定了良好基础，也为毕业生实习和就业相统一创建了一个新的平台，获得了省教育厅领导的高度肯定和社会各界的广泛赞誉。

### 顶岗实习制下的优秀毕业生

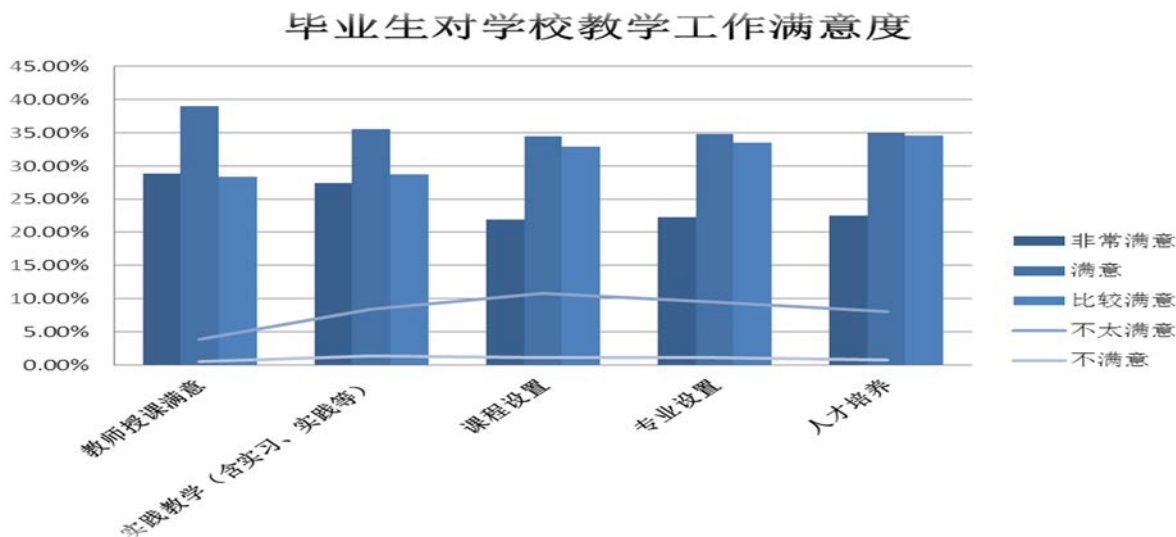


## 五、跟踪调查与反馈

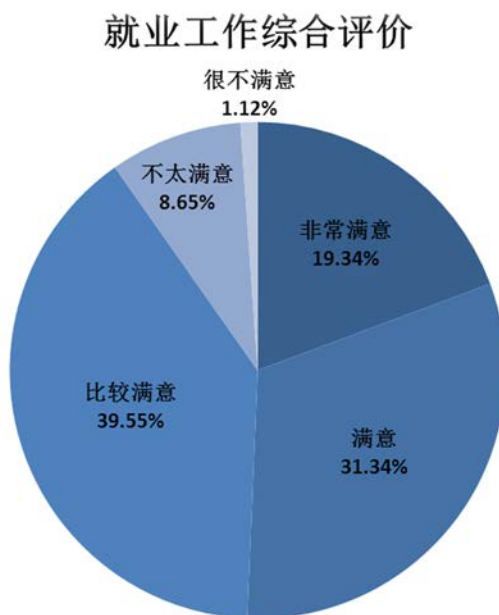
为了解毕业生对我校教学工作以及就业工作的评价与反馈，我校对 2017 届毕业生开展了教学和就业工作满意度调查，共发放问卷 3000 份，收回有效问卷 2508 份，问卷回收率 83.60%。

### 1. 毕业生对学校教学满意度调查

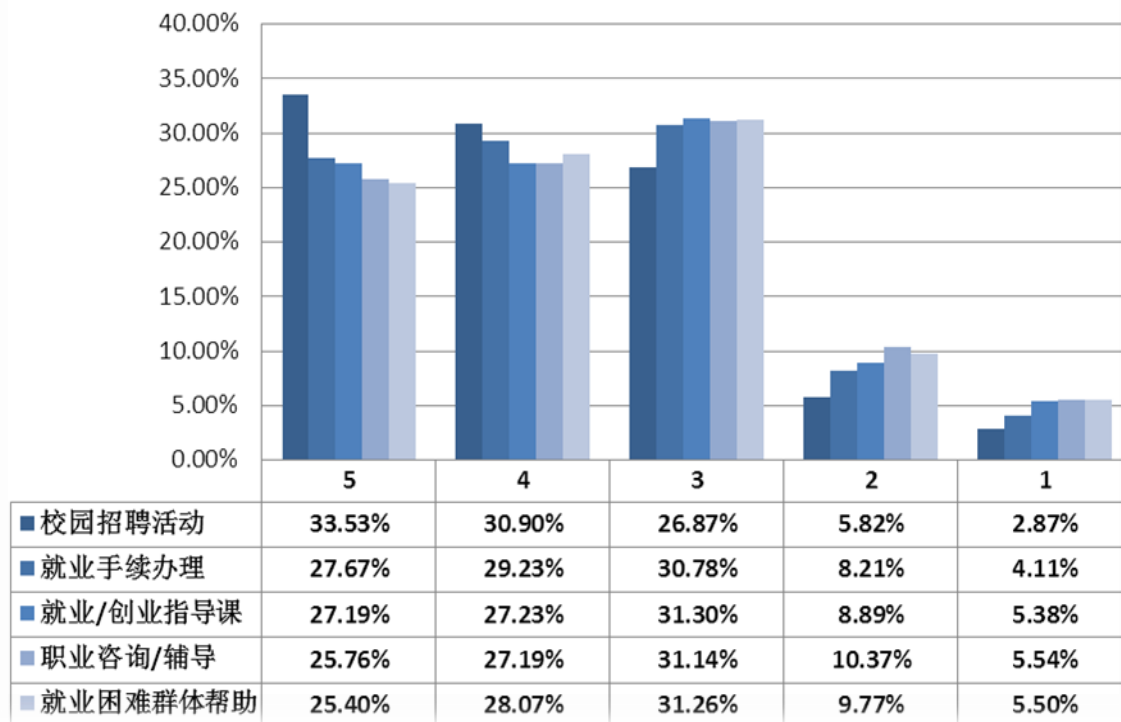
2017 届毕业生对我校教学工作中教师授课、实践教学（含实习、实践等）、课程设置、专业设置、人才培养四个方面给满意（含非常满意、满意和比较满意，下同）评价，其中教师授课、实践教学、专业设置、人才培养满意度达到 90% 以上，分别为 96.13%、91.59%、90.51%、91.99%；课程设置满意度也达到 89.19%。在不满意率（不太满意和很不满意）方面，课程设置不满意率最高，为 10.81%。由此可见，学校要进一步重视课程设置的合理性和实用性，根据学科发展要求和经济社会发展需要适时修订教学大纲，努力实现课程与经济发展同步，教师教学方法与时俱进，提升专业课程的吸引力。



## 2. 毕业生对学校就业指导工作满意度调查



### 对学校就业工作的满意度

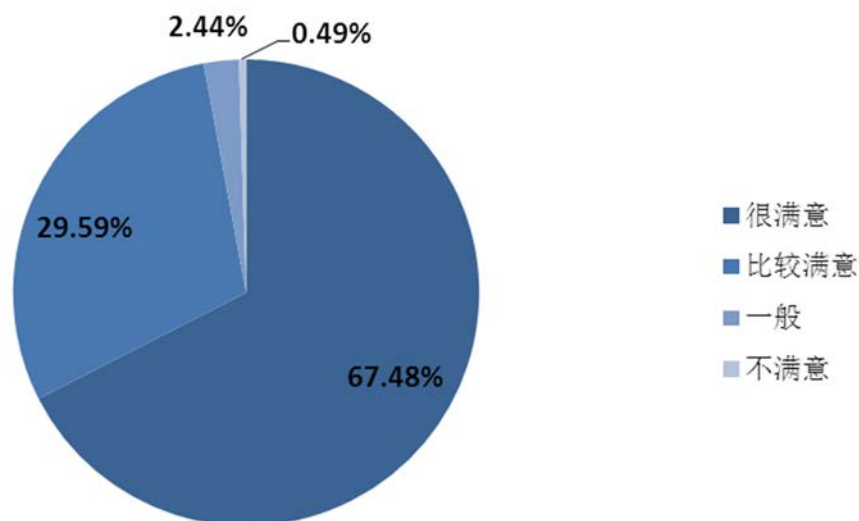


调查结果显示,2017 届毕业生对我校就业工作总体满意。就业工作综合评价满意度(含非常满意、满意和比较满意)达到 90.23%,其中“非常满意”达到 19.34%，“满意”达到 31.34%，比较满意达到 39.55%。在毕业生比较关注的校园招聘活动、就业手续办理、就业/创业指导课、职业咨询/辅导、就业困难群体帮助等五个方面我们采用打分机制作评价,评价分数段为:5、4、3、2、1,5 分为最高分。3 分以上统计结果为:校园招聘活动为 91.31%、就业手续办理为 87.68%、就业/创业指导课为 85.73%、职业咨询/辅导为 84.09%、就业困难群体为 84.73%。2017 届毕业生对校园招聘活动和就业手续办理比较满意,在就业/创业指导课、职业咨询/辅导、就业困难群体帮助方面打 1 分的分别为:5.38%、5.54%、5.50%,由此可见,我校就业工作虽然得到了毕业生的总体认可,但在如何保证现有就业服务高水平的同时,进一步做好就业创业相关课程的开设,加强职业指导的宣传,为就业困难学生提供更多的帮扶是我们今后的努力方向。

### 3. 用人单位对我校就业工作满意度调查

为了解用人单位对我校就业工作的满意程度,更好地开展和改进就业指导相关工作,我校共向接收了 2017 届毕业生的用人单位发放调查问卷 800 份,收回有效问卷 615 份,问卷回收率为 76.88%。受访单位对我校毕业生就业工作服务情况满意率达 97.07%,这是对我校毕业生就业工作服务情况的极大认可与肯定。在今后的就业工作中我们将不断完善服务意识,更好的服务于用人单位。

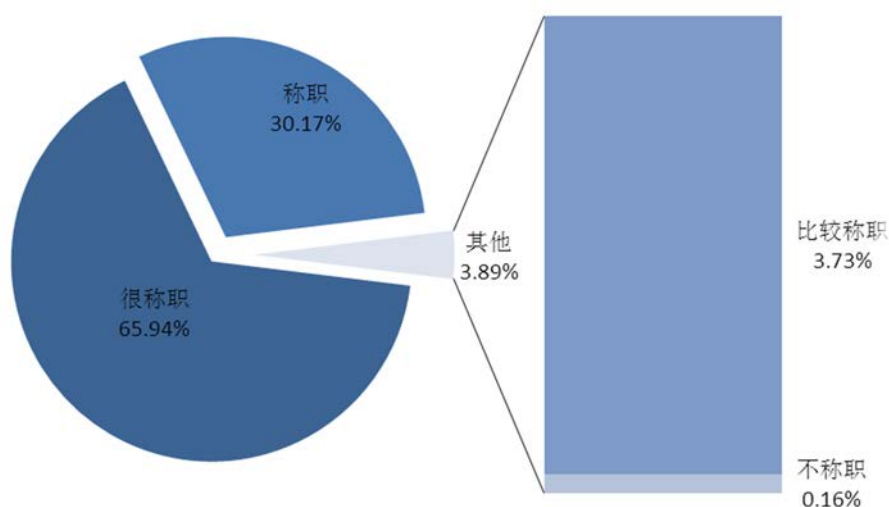
### 对我校毕业生就业工作服务情况的满意度



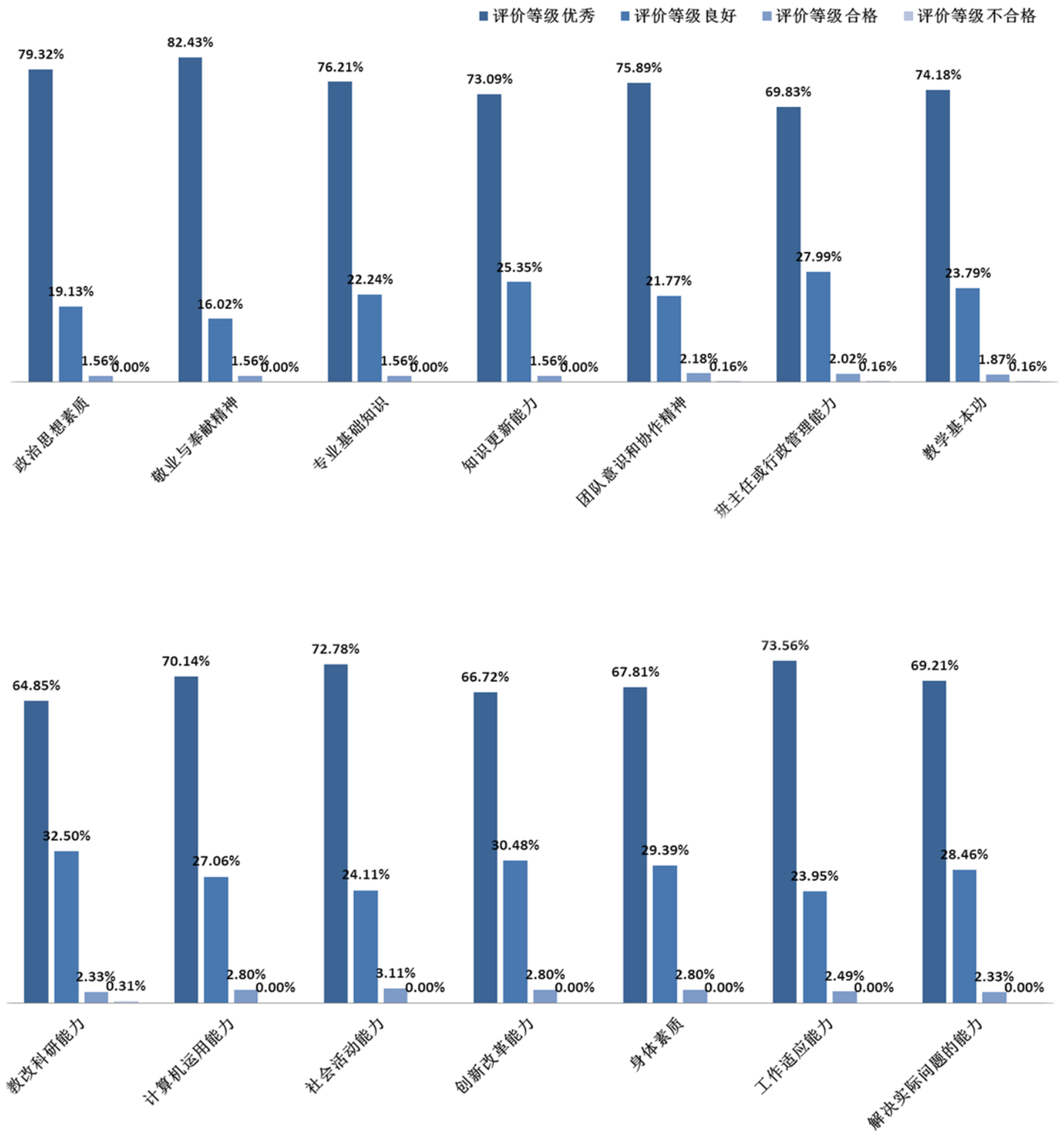
#### 4. 用人单位对我校毕业生满意度调查

我校每年都会定期对用人单位对我校毕业生的满意度进行相关调查，及时掌握我校毕业生工作情况以及相关的能力情况。针对此次 2017 届毕业生的调查共发放问卷 800 份，收回有效问卷 615 份，回收率为 76.88%，涉及学生 643 人。

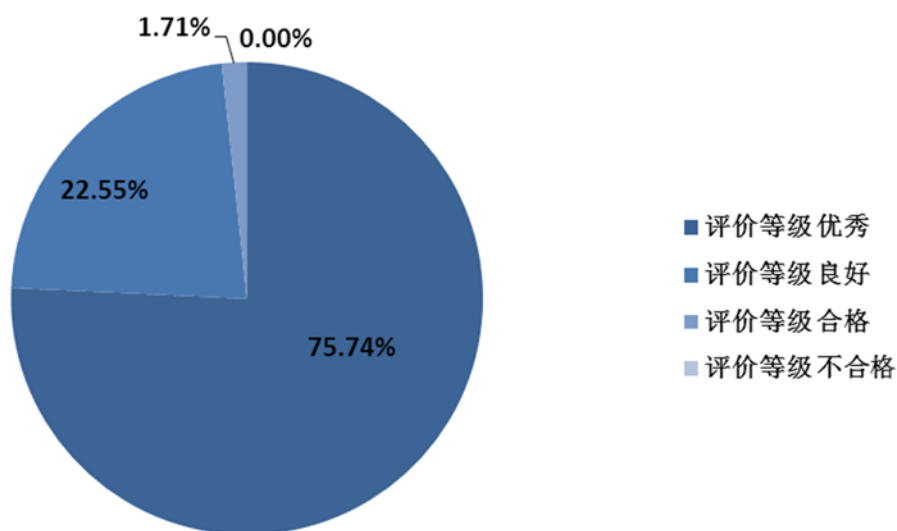
#### 总体称职情况评价等级







### 综合素质总评价



调查结果显示，用人单位对学校毕业生总体评价较高，称职以上评价达到 96.11%，不称职评价仅为 0.16%。在综合素质评价要素中，毕业生政治思想素质、敬业与奉献精神、专业基础知识、知识更新能力、团队意识和协作精神、教学基本功、计算机运用能力、社会活动能力、工作适应能力等指标方面的表现受到用人单位的普遍好评，优秀率达到 70% 以上。综合素质总评价优秀等级为 75.74%，不合格率为 0。

## 结语

2017 年，在学校党政一把手的高度重视和各二级学院、相关职能部门的紧密配合下，我校从构建就业创业指导体系、提升就业创业服务水平、积极开拓就业市场、鼓励大学生开展创业活动、大力度实施就业帮扶等方面狠抓毕业生工作，取得了不错的成效，2017 届毕业生初次就业率达到 93.49%，其中师范类毕业生的初次就业率达到 95.01%，非师范毕业生初次就业率达到 88.77%，三项数据均创历史新高。毕业生就业质量稳步提升，毕业生对专业对口情况、工作环境情况、薪资待遇情况等方面总体表示满意，满意度均达到 70% 以上。用人单位对学校毕业生总体评价较高，称职以上评价达到 96.11%，综合素质总评价优秀率达到 75.74%。

同时，通过此次毕业生就业质量的年报编撰工作，我们也发现了一些需要改进的问题，比如就业指导与服务还存在进一步开拓创新的空間；创新创业就业教育还需要进一步深化改革，师资团队和课程建设还需要进一步加大投入力度；毕业生就业与大学生创新创业应全方位结合等等。2018 年，我校将严格按照上级要求，结合实际情况，开拓创新，努力实现我校毕业生更加充分、更高质量的就业，促进我校毕业生就业工作再上一个新台阶。



## 湖南第一师范学院招生就业处

地址：湖南省长沙市岳麓区枫林三路 1015 号

电话：0731 - 88228176 88228196

传真：0731 - 88228169

网址：<http://hnfnjcjy.university-hr.cn>

邮编：410205

